



Înființată prin Legea 282/2003

Str. Franceză, nr. 22, sector 3, CP. 030104, București  
Tel. 0213121250, Fax. 0213157730  
Bd. Doina Cornea, nr.1G, sector 6, CP 061341 București  
Tel: 0213167931, Fax: 0213166337  
Web: [www.ueb.ro](http://www.ueb.ro), eMail: [contact@ueb.ro](mailto:contact@ueb.ro)

**REGULAMENT**  
**DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A**  
**CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE**  
**ÎN CARIERĂ**

## **Capitolul I**

### **DISPOZIȚII GENERALE**

**Art. 1. (1)** Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității Ecologice din București (UEB) este înființat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 87/2006, Legii învățământului superior nr. 199/2023, Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, precum și Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 3070/2015. Metodologia CCOC este în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și este completată prin prevederile Ordinului Ministrului Educației nr.4042/2024.

**(2)** Orientarea în carieră a studenților, a absolvenților programelor de studii de licență și a masteranzilor UEB, se înscrie în politica instituției de a asigura și îmbunătăți continuu calitatea serviciilor educaționale. În setul de norme și proceduri menite să genereze o cultură intra-instituțională a calității, sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate include nu numai existența unor resurse fizice (biblioteci, laboratoare, tehnică de calcul etc), ci și sprijinul uman, materializat în consilierea în domeniul carierei și integrării profesionale. De asemenea, se asigură servicii de informare și promovare a ofertei educaționale a UEB pentru elevii din liceele partenere.

**(3)** Consilierea și informarea de către cadrele didactice în scopul orientării profesionale și consilierea psihologică reprezintă un drept al studentului la asistență și servicii complementare gratuite în cadrul universității.

**(4)** Consilierea și orientarea în carieră pe tot parcursul vieții se referă la totalitatea serviciilor și activităților prin care persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor sunt asistați să facă alegeri în sfera educațională de formare sau muncă și să își gestioneze cariera.

**Art. 2. Misiunea** Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră constă în informarea, consilierea și orientarea studenților, absolvenților programelor de studii de licență și a masteranzilor UEB în domeniul carierei, în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă. CCOC completează oferta de servicii pentru studenții Universității, răspunzând solicitărilor de consiliere și orientare profesională formulate de studenți și promovează serviciile educaționale ale UEB către licee.

**Art. 3. Principalele obiective** pentru realizarea misiunii CCOC sunt următoarele:

- asistarea studenților, absolvenților programelor de studii de licență și a masteranzilor UEB în stabilirea rutei profesionale, prin consiliere privind alegerea programelor de studii și a disciplinelor (modulelor) opționale și facultative din planurile de învățământ;
- identificarea nevoilor de formare continuă și organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare pentru absolvenți;
- compunerea profilului de carieră;
- sprijinirea coordonatorilor de specializare în vederea armonizării planurilor de studii, cu cerințelor pieței de muncă;
- formarea și dezvoltarea abilităților de integrare pe piața forței de muncă;
- asigurarea conținutului eficient în rețelele organizate de studenți și Universitate;
- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe

- probleme de managementul carierei;
- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup pe probleme personale și educaționale;
- identificarea punctualităților de bândon universitar, a cucerilor și a strategiilor de diminuare;
- sprijinirea studenților din mediile defavorizate, cu dizabilități și cerințe educaționale speciale;
- identificarea fenomenului de bullying și reducerea acestuia;
- promovarea ofertei educaționale a UEB în rândul elevilor din licee.

**Art. 4.** Domeniile de activitate ale CCOC sunt următoarele:

- evaluare psihologică, repecând legile în vigoare;
- consiliere în carieră;
- dezvolcare personală;
- training profesional;
- consiliere psihopedagogică și psihoterapie;
- diminuarea bândonului universitar;
- sprijinirea studenților și masteranzilor din mediile defavorizate, cu dizabilități și cerințe educaționale speciale;
- înțelegere și reducerea bullyingului;
- promovare pentru atragere de viitori studenți și masteranzi.

## **Capitolul II CADRUL ORGANIZATORIC**

**Art. 5.** Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră este coordonat de un director care se subordonează academic Senatului și administrativ rectorului UEB. Legătura permanentă a CCOC cu Senatul este realizată prin rector și prorectorul pentru activitatea didactică.

**Art. 6.** Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră dezvoltă relații funcționale cu departamentele facultăților din universitate și colaborează cu prorectorul pentru activitatea didactică, precum și cu comisiile Senatului.

**Art. 7.** Structura organizatorică a CCOC include un coordonator, director al centrului – personal angajat cu competențe în consilierea carierei, respectiv în psihologie, care planifică și coordonează activitatea și specialiștii în domeniu, proveniți din rândul cadrelor didactice – consilieri reprezentanți ai fiecărei facultăți din cadrul UEB.

**Art. 8.** Principalele atribuții ale coordonatorului CCOC sunt:

- armonizare a activității CCOC cu strategiile de dezvoltare universității;
- elaborare planului de activități ale centrului și asigurarea bunei lor desfășurări;
- redactarea rapoartelor de activitate către Senatul universității.

## **Capitolul III POLITICI DE INTERVENȚIE**

**Art. 9.** În sensul legilor în vigoare, consilierea și orientarea în carieră includ următoarele tipuri de activități:

- informare cu privire la carieră;
- educație cu privire la carieră;
- reducerea abandonului universitar;
- consiliere în carieră;
- consiliere pentru angajare;
- promovarea ofertei educaționale a UEB către elevii din liceele partenere.

**Art. 10.** Informarea cu privire la carieră se referă la toate informațiile necesare pentru a planifica, obține și păstra un anumit loc de muncă și are în vedere:

- informarea cu privire la domeniile de activitate unde studiile absolvite (diploma obținută) au aplicabilitate;
- informarea privind Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), Registrul Național al Calificărilor (RNC) și corespondența acestora cu Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor (ISCO) - varianta 88 (COM) din Uniunea Europeană, prin punerea la dispoziție a adreselor de e-mail ale unor instituții ca: Ministerul Muncii și Solidarității Sociale – <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/>, Agenția Națională pentru Calificări – <https://www.cmc.org.ro/index.php/parteneri-nationali/anc>;
- informarea privind asociațiile profesionale și colegiile de specialitate care îndrumă și coordonează ocupațiile aferente diverselor domenii de studii;
- organizarea unor întâlniri cu specialiști practicieni, în scopul familiarizării studenților cu atribuțiile, beneficiile, dificultățile unor ocupații specifice domeniului de studii urmat;
- orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional.

**Art. 11.** Educația cu privire la carieră se realizează în universitate prin oferirea informațiilor despre piața muncii, formarea de abilități de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața în general, oportunitățile de a experimenta diverse roluri în viața comunității sau din viața profesională, instrumentele pentru planificarea carierei.

**Art. 12.** Reducerea abandonului universitar se realizează prin proiecte ce au vizat:

- identificarea studenților cu risc de abandon și evaluarea nevoilor specifice ale acestora;
- conceperea unor cursuri remediale la disciplinele cu rate mici de promovare, cu accent asupra predării centrate pe student;
- constituirea unor ateliere de lucru interactive la disciplinele cu rate mici de promovare;
- îndrumare și sprijin prin sistemul tutorial, dar și prin implicarea de resurse educaționale multiple prin Centrul de Învățare ce reunește în activitățile sale cadre didactice de diferite specialități, psihologi și experți educaționali, tutorii și consilierii pentru carieră, colaboratori externi cu experiență în problemele de interes;
- consiliere psihologică și educațională privind activitatea de învățare, gestionarea optimă a traseului educațional și orientarea spre viitoarea carieră, dar și activități de informare privind programul de reintegrare de tip „*A doua șansă*”.

**Art. 13.** Consilierea în carieră pentru angajare ajută studenții să-și clarifice scopurile și aspirațiile, să înțeleagă propriul profil educațional, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și perioadele de tranziție în diferite momente. Susținerea și orientarea în carieră prin consiliere au în vedere:

- asigurarea unui program săptămânal de consultații (în cadrul căruia fiecare profesor are stabilite 2 ore la dispoziția studenților) și desemnarea câte unui profesor îndrumător pentru fiecare an de studii;
- formularea de recomandări în privința alegerii disciplinelor opționale și a celor facultative, precum și în legătură cu domeniul de desfășurare a practicii de

specialitate;

- înțocmirea unor bibliografii suplimentare, conform cerințelor de învățare ale studenților;
- consilierea studenților pe linia orientării vocaționale în carieră, cariera fiind definită în acest context ca „*parcurs profesional cu rezultate peste medie*”; un program specializat de asistență urmărește, pe de-o parte, evaluarea unor abilități specifice necesare profesării cu succes într-o anumită zonă a domeniului de studii, iar, pe de altă parte, dezvoltarea unor abilități, în special a celor transferabile, de tipul: empatiei, inteligenței emoționale și rezistenței emoționale, flexibilității mentale, comunicării eficiente, lucrului în echipă, capacității decizionale, capacității de gestionare a conflictelor, toleranței la diversitate etc.

**Art. 14.** Consilierea pentru angajare ajută studenții să-și clarifice scopurile imediate privind angajarea, să învețe despre abilitățile necesare pentru a căuta și a menține un loc de muncă.

**Art. 15.** Consilierea și susținerea pentru angajare prin acumularea unei anumite experiențe profesionale au în vedere:

- efectuarea practicii de specialitate în instituții de profil, cu autoritate recunoscută în domeniu, ca modalitate de a participa la diverse activități într-un mediu de lucru profesional;
- încheierea unor contracte de parteneriat cu organizații în care studenții să desfășoare acțiuni pe bază de voluntariat, dobândind cunoștințe practice și abilități ce pot fi incluse în portofoliul de experiență al acestora (măsură valabilă pentru studenții numiți specialiști);
- mobilizarea studenților spre a participa la programele de internship (de tipul „*Start internship România*”) și bursurile de internship;
- antrenarea studenților în programe de mobilități, pentru efectuarea unor stagii de practică în țări din Uniunea Europeană, UEB fiind semnată de Cartea Universitară Europeană;
- integrarea studenților cu rezultate deosebite în colectivele / temele de cercetare ale cadrelor didactice, ca modalitate de implicare într-o activitate cu relevanță academică și cu aplicabilitate practică.

**Art. 16.** Sprijinirea debutului în profesie are în vedere:

- consilierea absolvenților, la solicitarea acestora, cu privire la strategiile de investigare a pieței de muncă, întocmirea CV-ului, întocmirea scrisorilor de intenție și prospectare, pregătirea interviului de angajare;
- elaborarea, la solicitarea absolvenților, a unor bibliografii pe profilul postului; susținerea intereselor absolvenților UEB și îndrumarea de specialitate în domeniile: ecologic, psihologic, social, economic și sportiv, prin intermediul Asociației Alumni, constituită în vederea sprijinirii profesionale a acestora.

**Art. 17.** Centralizarea datelor statistice referitoare la numărul de elevi, studenți și absolvenți consiliați și la încadrarea cu personal a CCOC se realizează cu ajutorul platformei informatice ANS (Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior) în acord cu solicitările Ministerului Educației și cu respectarea prevederilor legale.

**Art. 18.** Promovarea ofertei educaționale a UEB către elevii din liceele partenere a implicat informarea și consilierea în cadrul activităților de tip „*Zilele porților deschise*”, adresate elevilor din anii terminali de liceu prin intermediul parteneriatelor încheiate cu unitățile din învățământul preuniversitar.

**Capitolul IV**  
**DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 19.** Prezentul *Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* din Universitatea Ecologică din București a fost discutat și aprobat în ședința Senatului universitar din 25.04.2024.

**PREȘEDINTELE SENATULUI,**  
**Conf. univ. dr. Giuliano TEVI**